

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ Гимназии №13  
О.Н.Бондарева  
«14» сентября 2019  
*Приложение к протоколу № 44 от 02.09.2019*

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.09.2019

## **1. Общие положения**

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии №13 (далее – Гимназия), обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления Гимназией, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, программой развития Гимназии, методическими материалами и настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования посредством изучения состояния и развития Гимназии, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

## **3. Принципы мониторинга**

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемый объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик и их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

## **4. Параметры мониторинга**

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в Гимназии. В связи с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;



- качество результатов образовательного процесса.

## **5. Организация и управление мониторингом**

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации Гимназии и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений Гимназии в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется администрацией Гимназии и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности Гимназии и её развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией Гимназии в начале каждого учебного года.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. Мониторинг метапредметных результатов проводится на уроке «Окружающий мир» в установленный приказом директора день с записью в классный журнал на страницу вышеуказанного предмета. Длительность проведения мониторинга не должна превышать 60 минут с перерывом на отдых длительностью не более 10 минут. По окончании диагностики ученики сдают работы учителю, который проверяет их в тот же день. Отметки за диагностические работы не выставляются. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Итоги мониторинговых исследований подводятся на заседаниях предметных кафедр.

5.6. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.